

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลข หนองบัวลำภู
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ธัญญารัตน์ อุ่นแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรูญ บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลข หนองบัวลำภู เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แพฟเรน และเคย์ ประชากรที่ใช้คือข้าราชการครู จำนวน 2,116 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลข หนองบัวลำภู

Title	Roles of School Administrators in Internal Quality Assurance Administration in Schools under Loei–Nong Bua Lam Phu Secondary Educational Service Area Office
Name	Thanyarat Unkaew
Advisor	Dr. Charoon Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of the roles of school administrators, 2) to study the level of internal quality assurance administration in schools, and 3) to examine the relationship between the roles of school administrators and internal quality assurance administration in schools under Loei–Nong Bua Lam Phu Secondary Educational Service Area Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Farren and Kaye. The population consisted of 2,116 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan’s table, resulting in 322 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson’s product–moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the roles of school administrators was at a high level. 2) The overall level of internal quality assurance administration in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between the roles of school administrators and internal quality assurance administration in schools at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Roles of School Administrators, Internal Quality Assurance Administration, Loei–Nong Bua Lam Phu Secondary Educational Service Area Office